



1 Welkom op onze Sint-Bernardusschool!

Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij met jou te mogen samenwerken. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!



Beste leerling

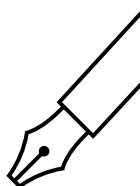
Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, ... Laten we de wereld samen ontdekken!



Het Sint-Bernardusschoolteam



ONS SCHOOLREGLEMENT



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.



Onze visie en pedagogisch project

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Algemene informatie over onze school

Hoe organiseren wij onze school?

Vaste instapdagen voor de kleinsten

Nieuwe inschrijving nodig?

Onderwijsloopbaan

Schooluitstappen

Verboden te roken

Verkoop, reclame en sponsoring

Wat mag je van ons verwachten?

Hoe begeleiden we je kind?

Leerlingenevaluatie

Getuigschrift basisonderwijs

Met wie werken we samen?

Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Stappenplan bij ziekte of ongeval

Medicatiegebruik en andere medische behandelingen

Privacy

Verkeersveiligheid

Preventie

Wat verwachten we van jou als ouder?

Engagementsverklaring tussen jou en onze school	Ouderlijk gezag	Schoolkosten
Participatie	Gebruik van (sociale) media	Afspraken over communicatie

Wat verwachten we van je kind?

Leerplicht en afwezigheden	Participatie leerlingenraad	Wat mag en wat niet?
Herstel- en sanctioneringsbeleid	Betwistingen	Klachten

Onze visie en pedagogisch project

Warme school

Op onze school staat **GASTVRIJHEID** centraal! We heten iedereen welkom ongeacht zijn achtergrond, cultuur of persoonlijkheid. Hier mag iedereen zich veilig en goed voelen. Ons warm en hecht team ziet en hoort elke leerling en biedt kansen zodat iedereen zich ten volle kan ontwikkelen.

Op deze manier vertalen we de christelijke inspiratie als onze grondhouding voor goed onderwijs.

Verbondenheid als kracht

Verbondenheid creëren is voor ons een krachtige manier om een warme, gastvrije school te kunnen zijn.

Leerlingen ontwikkelen zich door in interactie te gaan met elkaar en met de wereld. We trachten onderlinge verbondenheid te creëren in en buiten de klas- en schoolmuren. Leerkrachten spelen hierin een belangrijke rol door **DIALOOG** centraal te stellen.

Wie zich onderling verbonden voelt met elkaar kan groeien en anderen laten groeien.

Om een gezonde en positieve leeromgeving te kunnen creëren, doen we ook beroep op onze partners. Een goede samenwerking met externe partners en zeker met ouders is van groot belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Ouders mogen van de school verwachten dat ze een goede leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze zelf willen geven.

Kwaliteit voorop!

Als school vinden we het belangrijk om **KWALITEITSVOL ONDERWIJS** te bieden. We willen iedereen op onze school een stevige basis geven voor hun verdere toekomst. Door het bijbrengen van kennis, vaardigheden en houdingen helpen we onze leerlingen zichzelf te ontdekken. Hierbij hebben we oog voor hun talenten en interesses. Door hen de ruimte te geven om deze te verkennen, bieden we ze de kans om hun sterke punten te ontwikkelen en te groeien in wie ze werkelijk zijn.

Het leren van iedere leerling vormt een uitgangspunt. We willen hen motiveren, begeleiden en uitdagen tijdens het leerproces. Zorg speelt hierin een centrale rol door aandacht te besteden aan de individuele behoeften en uitdagingen. Hierbij houden we rekening met de specifieke zorgnoden van alle kinderen.

Op die manier willen we ervoor zorgen dat elk kind zich maximaal ontplooit ongeacht zijn startpositie.

Aandacht voor harmonieuze ontwikkeling

Kwaliteitsvol onderwijs kan enkel geboden worden indien er voldoende aandacht is voor een harmonieuze ontwikkeling van elke leerling.

We streven ernaar dat al onze leerlingen daarbij de **BESTE VERSIE VAN ZICHZELF** kunnen worden. We willen hen helpen om op te groeien tot autonome jongeren waarbij ze een eigen mening en inbreng mogen hebben.

Door het voorleven van waarden zoals respect en verdraagzaamheid, attitudes, relationele en sociale vaardigheden leren we onze leerlingen te groeien als mens, medemens en burger. Als Sint-Bernardusschool spreken we onze leerlingen aan op hun volledige persoonlijkheid. We dagen hen uit om hun leven te wijden aan wat hen boeit en motiveert. In vrijheid en verantwoordelijkheid leren we hen zorg te dragen voor zichzelf, voor elkaar en voor de wereld.



De school organiseert activiteiten, lessen en projecten om deze doelstellingen te bereiken. Voorbeelden hiervan zijn terug te vinden op de website van de school.

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wil geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

2 Algemene informatie over de school



2.1 Hoe organiseren wij onze school?

a. Schoolbestuur

De eindverantwoordelijke van de school is het schoolbestuur. Ons schoolbestuur is:

- naam vzw: vzw Katholieke Scholen Groot-Bornem
- naam voorzitter: de heer Koen Maerevoet
- adres: Dries 10, 2880 Bornem
- ondernemingsnummer: 0414.114.180
- e-mailadres: koen.maerevoet@ksgrootbornem.be
- website: www.ksgrootbornem.be
- RPR, bevoegde ondernemingsrechtbank te Antwerpen, afdeling Mechelen

b. Scholengemeenschap

Vrije Basisscholen Groot-Bornem
Coördinerend directeur: Kris Van Bercklaer



OLVP Lagere School Bornem Lager Onderwijs
Rijkenhoek 2 - Bornem
Tel.: 03/889.44.74
Gsm: 0473/95.32.67
E-mail: nathalie.smet@olvpls.be
Website: www.olvpls.be
Directie: Nathalie Smet



OLVP Kleuterschool Bornem Kleuteronderwijs
Temsesteenweg 29 - Bornem
Tel.: 03/889.44.26 - 03/889.13.44
E-mail: nathalie.smet@olvps.be
Website: www.olvps.be
Directie: Nathalie Smet



Vrije basisschool De Kinderplaneet
Jan Hammeneckerstraat 99 - 2880 Mariekerke (Bornem)
Tel.: 052/34.03.75 gsm: 0497/37.49.37
E-mail: saskia.leniere@kinderplaneet.eu
Website: www.kinderplaneet.eu
Directie: Saskia Lenière



Vrije basisschool De Appelboom
Pastoor Peetersstraat 10 - Branst (Bornem)
Tel.: 03/889.39.16 gsm: 0477/29.94.37
E-mail: directie@schoolbranst.be
Website: www.schoolbranst.be
Directie: Kris Van Bercklaer



Vrije basisschool Sint-Bernardusschool Bornem
Sint-Amandsesteenweg 256 - Bornem
Tel.: 03/889.13.18
Gsm: 0494/89.74.51 - 03/361 41 30
E-mail: eva.deckers@bernardusschool.be
Website: www.benardusschool.be
Directie: Eva Deckers



Vrije basisschool Huveneers Hingene-Wintam
V. Kegelstraat 1 - Wintam (Bornem)
Fr. Van Haelenstraat 28 - Hingene (Bornem)
Tel.: 03/889.08.62 03/889.73.96
Gsm: 0487/25.91.46 0489/01.79.00
E-mail: directie.wintam@huveneersschool.be
directie.hingene@huveneersschool.be
Website: www.huveneersschool.be
Directie: Dirk De Ost (Wintam)
Sarah De Jonghe (Hingene)

c. Sint-Bernardusschool

Wij trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens.
Aarzel niet om ons te contacteren.

Adres	Vrije gem. basisschool Sint-Bernardus Sint-Amandsesteenweg 256 2880 Bornem
Directie	Eva Deckers Telefoon: 0494/89.74.51 E-mail: eva.deckers@bernardusschool.be
Secretariaat	Karin Loosen Telefoon: 03/889.13.18 E-mail: secretariaat@bernardusschool.be
Zorgcoördinator	Liesbeth Van Gucht Telefoon: 03/889.13.18 E-mail: liesbeth.van.gucht@bernardusschool.be
Schoolteam	Zie bijlage

Schooluren

Voormiddag: 8.40u - 11.55u
Namiddag: 13.00u - 15.30u
Woensdag: 8.40u - 12.10u

***Belangrijk : we zouden het op prijs stellen dat alle kinderen 's morgens vanaf 08.30u op school zijn en 's namiddags vanaf 12.50u, zodat zij tijdig aan de lessen kunnen deelnemen.
Te laat komen kan niet ! De poort aan de kant GROOTHEIDE gaat toe bij het begin van de lessen. Indien een leerling om één of andere reden toch te laat is, moet die aanbellen aan de poort achteraan en zich nadien aanmelden bij de directie of bij afwezigheid op het secretariaat.***

Voor- en naschoolse opvang

Vanaf 8u is er opvang voorzien op school.

De leerlingen hebben vóór 8u geen toelating om zonder toezicht op de speelplaats te zijn.

Wie vroeger opvang nodig heeft kan vanaf 7u terecht in Het Pagadderke' (OCMW).

Kinderen (lagere en kleuters) die tussen 8u en 8.25u aankomen op school worden opgevangen op de speelplaats : kleuters, leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar op de speelplaats van de kleuterschool en leerlingen van het 3^{de} tot en met 6^{de} leerjaar op de speelplaats van de lagere school.

Vanaf 8.25u doen de kleuterjuffen onthaal in de klas. De ouders (of grote broer/zus) brengen de kleuters tot aan de klas. Er is ruimte voor een korte mededeling. De kleuters die voor 8.25u op school zijn, worden door de toezichter naar de klas gebracht om 8.25u.

De kinderen van de lagere school gaan vanaf 8.35u naar de klas, zodat de lessen tijdig kunnen starten.

De school zelf organiseert geen naschoolse opvang.

Wel werkt zij hiervoor samen met:

'Het Pagadderke' (OCMW)

Driesstraat, 17

2880 - Bornem

Verantwoordelijke: Els Dauwe

Tel. 03 890 69 47

pagadderke@bornem.be

Meer info i.v.m. inschrijvingen en huishoudelijk reglement via onderstaande link

<https://www.bornem.be/product/906/buitenschoolse-kinderopvang-t-pagadderke>

Opvang van 7u - 19u

Organisatie: De school stelt de speelplaats van de lagere school en enkele lokalen ter beschikking van de opvangdienst van het OCMW. De kinderen blijven tot ongeveer **17.20u** op school. Zij staan onder toezicht en worden begeleid door personeel van het OCMW dat hiervoor werd aangeworven. Nadien zullen de resterende kinderen door de busdienst van het OCMW overgebracht worden naar het hoofdgebouw van de Driesstraat.

Voor meer informatie in verband met Het Pagadderke verwijs ik graag naar hun reglement.

De leerlingen hebben na 17.20u geen toelating om zonder toezicht op de speelplaats te zijn.

Middagopvang

Uren: 11.55u - 13.00u

De kinderen kunnen hun lunch gebruiken op school.

Het eten voor de kinderen van de derde kleuterklas en van de lagere school gaat door in de grote eetzaal. De andere kleuters eten in de kleine eetzaal.

Belangrijk

- De leerlingen schikken zich naar de regels en afspraken die gelden in de eetzaal. We maken het ineten aangenaam voor *iedereen*. Daarom drukken wij erop dat de leerlingen rustig zijn tijdens de maaltijd. Zij zijn *beleefd* en hebben *respect* voor de personeelsleden die het middagtoezicht verzekeren.
- Bij het niet naleven van deze regels kan de middagtoezichter, de directie en/of klasleerkracht een sanctie opleggen.
- Voor en na het ineten verblijven de kleuters en leerlingen onder toezicht op de speelplaats.

Algemeen

Boterhammen worden meegegeven in een brooddoos. We bannen schadelijk aluminiumfolie. In de lagere school nemen de leerlingen een eigen drinkbus met water mee naar de eetzaal.

BELANGRIJK

Wie 's middags blijft eten, mag de school NIET verlaten. Uitzonderingen op deze regel dienen op voorhand en schriftelijk meegedeeld te worden via de schoolagenda (lagere school) of per mail ten laatste tegen 10.00 uur van de dag zelf (lagere school en kleuterschool). Indien we geen informatie hebben van een uitzondering, dan mag het kind de school niet verlaten en proberen we de ouders eerst te contacteren.

Verder in dit reglement vindt u onder de rubriek “kostenbijdrage voor de ouders” de prijs voor het overblijven tijdens de middag.

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Voor deze data verwijzen we naar bijlage 2, achteraan dit reglement.

2.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten



Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie;
- 1ste schooldag van februari;
- 1ste schooldag na Hemelvaartsdag.

Op de [website van de Vlaamse overheid](#) kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.



2.3 Nieuwe inschrijving nodig?

Inschrijvingen van leerlingen en kleuters:

Je kind is pas ingeschreven in onze school als je schriftelijk instemt met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

Bij de overgang van kleuteronderwijs naar het lager onderwijs is er geen nieuwe inschrijving nodig.

Inschrijvingen voor het schooljaar 2025 - 2026

Algemene inschrijvingsperiode:

- **18 t.e.m. 22 augustus: maak hiervoor een afspraak met de directie.**
25 t.e.m. 29 augustus van 9 - 16 uur.

- **Tijdens kennismakingscontact** voorafgaand aan de instapdatum.

Voor elke instapdatum worden de ouders van de kleuters die dan 2,5 jaar worden uitgenodigd op een eerste kennismakingscontact. Dit gaat telkens door op dinsdagnamiddag van 13.15u tot 14.00u in de instapklas. De juiste data vindt u eveneens onder de rubriek 'oudercontacten' in bijlage of op de website van de school.

Het spreekt vanzelf dat u dan uw kleutertje meebrengt, zodat hij/zij kan kennis maken met de juf en de andere kleuters van de instapklas.

- **Bij elke instapdatum** (enkel voor kleuters).

Via onderstaande link vindt u meer info.

<https://www.bernardusschool.be/onze-school/inschrijven/>

De juiste instapdata vindt u bij instapmomenten en contactmomenten.

Indien bovenstaande inschrijvingsperiodes niet passen, kan er altijd telefonisch contact opgenomen worden met de directie om een afspraak te regelen.

Inschrijvingen gebeuren nooit telefonisch, maar telkens na een intakegesprek en in aanwezigheid van minstens één van beide ouders. Het intakegesprek is de basis van een goede samenwerking tussen ouders en school. Het is belangrijk informatie te vernemen wat betreft de gezinssamenstelling van de leerling, de medische achtergrond, de schoolloopbaan, de zorgen en noden van de leerling en afspraken i.v.m. het ouderlijk gezag. Een inschrijving kan pas ingaan na instemming met het pedagogisch project en het schoolreglement.

Indien slechts één ouder tekent, verklaart de ondergetekende ouder t.o.v. de school in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek te handelen met instemming van de andere ouder.

Inschrijvingen voor het schooljaar 2026 - 2027

Voor alle kinderen kan er ingeschreven worden vanaf eerste schooldag van 1 september 2025.



2.4 Onderwijsloopbaan

2.4.1 Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening niveau Nederlands uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. Indien op basis van de resultaten blijkt dat je kind het Nederlands niet genoeg beheerst, dan volgt je kind een taalintegratietraject dat aansluit bij zijn specifieke noden. De taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers. Zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan gaan we met jou in overleg en beslissen we om je kind wel of niet te laten deelnemen aan de taalscreening. Je kind hoeft geen taalintegratietraject te volgen indien op basis van de resultaten blijkt dat het niet voldoende het Nederlands beheerst.

2.4.2 Naar het lager onderwijs

Meestal stapt je kind over van het kleuteronderwijs naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs en indien nodig het lager onderwijs hebben een belangrijke rol bij de toelating tot het lager onderwijs. Het is belangrijk dat je kind in het voorafgaande schooljaar 290 halve dagen effectief aanwezig was in het kleuteronderwijs. Was je kind geen 290 halve dagen effectief aanwezig in het kleuteronderwijs? Dan gelden er strengere toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Misschien wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan? De overstap hangt dan af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook van die van het lager onderwijs.

Is je kind al 6 jaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het volgens jou nog niet klaar voor de lagere school? Je kind kan dan nog maximaal één jaar kleuteronderwijs volgen. De klassenraad van het kleuteronderwijs geeft je een advies.

2.4.3 Zittenblijven in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

2.4.4 Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten.

De leerlingengroepen worden heringedeeld bij de overstap naar de lagere school en bij de overgang van het 3^e naar het 4^e leerjaar. Indien het nodig is op andere momenten in de schoolloopbaan, dan

kan er nog een herverdeling gebeuren. De school kan ook steeds beslissen om geen herindeling door te voeren.

2.4.5 *Langer in het lager onderwijs*

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassen van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstig advies geeft. Deze klassenraad geeft dit advies op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad geeft dit advies op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

2.4.6 *Uitschrijving*

*Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

Eenmaal ingeschreven blijft je kind ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- je kind voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden
- je kind verlaat zelf onze school
- je kind wordt door een tuchtmaatregel definitief van onze school gestuurd
- je kind is ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan de inschrijving na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval:
 - ofwel op het moment dat je kind in een andere school ingeschreven is en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing
 - ofwel op het einde van het huidige schooljaar
 - ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar
- je kind is reeds ingeschreven maar zijn noden wijzigen. We onderscheiden daarbij twee situaties:
 - het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - Het CLB wijzigt het IAC-verslag* omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- Je gaat niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.



2.5 Schooluitstappen

Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die **korter zijn dan één schooldag**.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die **één schooldag of langer duren (meerdaags)**. Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat vooraf schriftelijk melden. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Via dit schoolreglement informeren we jou als ouder over de uitstappen die dit schooljaar worden voorzien.

Eéndaagse uitstappen

Doel: Deze uitstappen vormen een verlengde op de leerstof. Ze geven de lessen meer diepgang en maken de inhoud ervan meestal aanschouwelijker. Deze uitstappen vergen meestal een grotere inbreng van de individuele leerling, waardoor hij/zij andere talenten, dan louter de cognitieve, kan ontwikkelen. Het is dus van het grootste belang dat uw kind deze uitstappen kan meemaken.

Eendaagse en meerdaagse uitstappen

De ondertekening van dit schoolreglement geldt als een principiële toestemming met de deelname van de leerling aan alle ééndaagse uitstappen. Als de ouders de toestemming bij een concrete ééndaagse extra-murosactiviteit toch zouden weigeren, dienen zij dat vooraf per mail of schriftelijk aan de school te melden. Ouders kunnen de deelname niet weigeren wanneer de extra-murosactiviteit minder dan een volledige lesdag duurt.

Bij een meerdaagse extra-murosactiviteit is een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist.

-Kasteelklassen:

Voor wie: leerlingen van het 1^{ste} leerjaar

Hoe: 2 dagen in het derde trimester (maandag - dinsdag) in het Laathof in Hingene.

De betaling gebeurt via de schoolrekening.

- Zeeklassen:

Voor wie: leerlingen van het 5^{de} leerjaar:

Hoe: 1 week in oktober (maandag - vrijdag) in vakantiecentrum 'De Barkentijn' te Nieuwpoort.

De betaling gebeurt in meerdere schijven.

- Bosklassen:

Voor wie: leerlingen van het 6^{de} leerjaar

Hoe: 1 week in juni (maandag - vrijdag) in vakantiecentrum 'La petite Merveille' te Durbuy.

De betaling gebeurt in meerdere schijven.

Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-murosactiviteiten.
Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten dienen op school aanwezig te zijn.

Bewegingsopvoeding

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

Voor de lessen bewegingsopvoeding dragen de leerlingen sportieve kledij met sportschoenen. De leerlingen doen deze kledij van thuis uit aan. Er wordt gevraagd geen extra turnkledij mee te geven.

Afspraken i.v.m. zwemmen

De kinderen van de derde kleuterklas zwemmen om de 14 dagen. In de lagere school zwemmen de kinderen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar ook om de 14 dagen. De andere leerjaren zwemmen om de 14 dagen tijdens welbepaalde trimesters. Deze regeling staat in de digitale kalender.

Voor de zwemlessen dragen de meisjes een badpak, de jongens een zwembroek (geen losse bermuda). De badmuts is verplicht voor de lagere school. De eerste badmuts in het eerste leerjaar is gratis! De volgende badmutsen zijn te koop op school aan € 3,00.

Code : rood = instructiebad onder begeleiding
blauw = mag in het groot bad onder begeleiding
blauw + = kan 25 m onder begeleiding zwemmen
groen = kan zelfstandig zwemmen

Voor alle informatie betreffende turnen en zwemmen kan je terecht bij meester David. Attesten voor niet-deelname aan turnen en zwemmen mogen ook ingescand worden en rechtstreeks naar hem gemaild worden.

2.6 Verboden te roken

Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, dus ook de open plaatsen en aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in-en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt: leerlingen, ouders, personeel, bezoekers, ...

Ook verdamper zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.

Als je vindt dat het rookverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je dit melden bij de directeur.

Het rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.



2.7 Verkoop, reclame en sponsoring

Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp deze gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

Op basis van die principes maken we de volgende concrete afspraken:

Personen en bedrijven die de school sponsoren, worden vermeld tijdens schoolactiviteiten waarvoor sponsoring werd aangevraagd en in de nieuwsbrief naar de ouders.

2.8 Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders dit wel kunnen:

- als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
- in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
- bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

3 Wat mag je van ons verwachten?



3.1 Hoe begeleiden we je kind?

3.1.1 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien : dit staat beschreven in onze visie op zorg, die je kan vinden op de website.

De school werkt samen met het CLB. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB: Op regelmatige basis kunnen we kinderen van onze school aanmelden bij het CLB. Dit kan zowel gaan over de onderwijsloopbaan, het psychisch en sociaal functioneren als de preventieve gezondheidszorg. We nemen hiervoor altijd contact op met de ouders zodat we een open communicatie hebben. De klastitularis, zorgleerkracht en de ouders worden betrokken in alle stappen die door het CLB worden gezet.

2.1.2 Huiswerk

Huiswerk vormt een brug tussen school en thuis. Huiswerk biedt kansen om het zelfstandig leren plannen en maken van taken onder de knie te krijgen.

Het team hecht belang aan zinvol huiswerk (lessen en taken).

Het voltooien van ‘onafgewerkt klaswerk’ kan sporadisch voorvallen, maar moet zoveel mogelijk worden vermeden door differentiatie naar tempo en moeilijkheidsgraad.

Wanneer uw kind te lang aan zijn/haar huiswerk moet werken, kan u hierover best spreken met de leerkracht. Een huiswerk mag geen ‘straf’ zijn. Een ‘sanctietaak’ vormt hier de uitzondering.

Het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI) is wettelijk verboden onder de leeftijd van 13 jaar. Kinderen mogen dus geen gebruik maken van AI bij het maken van hun huiswerk.

Specifieke afspraken rond huiswerk per klas kan je vinden in de klasbrochure.

3.1.2 Agenda van je kind

De agenda is hét communicatiemiddel en planningsdocument bij uitstek. Onze leerlingen noteren hierin de huistaken en lessen, afspraken m.b.t mee te brengen materiaal e.d. Gelieve dit op regelmatige basis met uw kind na te kijken en wekelijks te handtekenen.

De leerlingen nemen hun lessen, taken en werkjes mee naar huis in een map. Vanaf het 4^{de} leerjaar mag er een persoonlijke map worden gebruikt. In deze map komen ook allerlei brieven en info. Wij hopen echter dat wij u deze brieven en informatie kunnen verzenden per e-mail. Dit bespaart een berg papier en als MOS-school vinden we dat belangrijk!

- Het is belangrijk dat taken en lessen leesbaar worden ingeschreven.
- Taken worden ingeschreven de dag voor ze moeten klaar zijn.
- Afhankelijk van de inhoud en hoeveelheid worden te leren lessen goed op voorhand aangekondigd.
- Indien u als ouder graag iets in de agenda schrijft, gebruik dan de voorziene ruimte. Bij langere boodschappen kan u ook een mailtje sturen.
- Afgewerkte taken of lessen worden aangevinkt.

In het eerste en tweede leerjaar wordt er gebruik gemaakt van een agendamap. Hierin krijgt uw kind wekelijks een blad met een overzicht voor het huiswerk van die week mee. Meer info hierover krijgt u bij de start van het schooljaar via de klasleerkracht.

Specifiekere afspraken rond de agenda per klas worden gecommuniceerd via de klasbrochure.

Hoe rapporteren we?

In het 1^{ste} leerjaar zijn er 6 rapporten. Hier staan geen punten op, maar wel doelstellingen. Zo kan je concreet zien met welke leerstof je kind bezig is.

Vanaf het 2^{de} leerjaar werken we met een puntenrapport dat 5 keer per jaar wordt meegegeven. In de inleiding van het rapport verneem je hoe je dit rapport moet lezen.

Naast inhoudelijke vorderingen hechten we veel belang aan attitudes. Deze brengen we in kaart met het attituderapport (Hoe leer ik op school ? Hoe leef ik op school ?). Drie keer per schooljaar staan er telkens concrete punten in de belangstelling. De leerlingen krijgen ook de kans om zichzelf te evalueren voor deze puntjes. De zelfevaluatie en evaluatie van de leerkrachten kunnen het uitgangspunt zijn van een gesprek over het functioneren van de leerling.

Voor de vakonderdelen expressief lezen (hardop lezen), creatief schrijven en spreken van Nederlands voorzien we 3 keer per schooljaar een bijkomend evaluatiedocument dat in het rapport terug te vinden is.

De leerkracht bewegingsopvoeding zorgt 2 keer per schooljaar voor een rapport bewegingsopvoeding.

Aan de hand van een muvopportfolio wordt muzische vorming geëvalueerd. In dit portfolio, dat meegroeit doorheen de lagere school, kan je terugvinden hoe in de klas gewerkt wordt rond muziek, beeld, drama, beweging, dans en media.

Op deze manier proberen wij als school een zo volledig mogelijk beeld te schetsen van je kind.

Afspraken

De leerlingen zijn verplicht de opgelegde taken uit te voeren en lessen te leren. Er worden, gespreid over het schooljaar, regelmatig toetsen afgenomen. Er zijn geen grote toetsen over de leerstof van een semester. Rapportering gebeurt vanaf het 2^{de} tot en met 6^{de} leerjaar op 5 momenten gedurende het schooljaar. De juiste data vindt u in bijlage achteraan dit reglement.

Bijkomende evaluaties

Kleuteronderwijs

Alle kleuters worden op de voet gevolgd door het leerlingvolgsysteem. Hierbij analyseert men het welbevinden, de betrokkenheid, de fijne en grove motoriek, taalvaardigheid, wiskundige begrippen en andere vaardigheden.

Lager onderwijs

In de lagere school werkt men ook met een leerlingvolgsysteem. Zoals het woord zegt, gaat het hier om het continu volgen van alle leerlingen gedurende een langere onderwijsperiode en om het voortdurend signaleren van leerlingen die speciale onderwijsaandacht verdienen.

* **Wiskunde:** Iedere leerling wordt beoordeeld op zijn kennis- en vaardigheidsniveau van wiskunde.

* **Technisch lezen:** We werken met AVI-niveaus. Deze leestoets is bedoeld om het beoordelen en volgen van de technische leesvaardigheid. Zowel de snelheid, als de juistheid van het lezen bepalen het AVI-leesniveau.

* **Technisch schrijven (spelling):** Hierbij wordt de spellingsvaardigheid van de leerling beoordeeld.

Al deze toetsen gebeuren 2x per jaar: in het midden en op het einde van het schooljaar.

De resultaten van deze testen worden opgevolgd op de leerlingenbespreking.

Op het einde van het vierde en zesde leerjaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.

3.3 Getuigschrift basisonderwijs

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

Samen met de beslissing over het getuigschrift basisonderwijs, bepaalt de klassenraad ook of je kind in het eerste schooljaar van het secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen.

Het getuigschrift wordt uitgereikt op de proclamatie van het zesde leerjaar. Wanneer de proclamatie plaatsvindt, kan je vinden op de schoolkalender of op de website.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een [Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs](#).

3.4 Met wie werken we samen?

3.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Naam: Het Kompas

Adres: Kardinaal Cardijnstraat 33, 2840 Rumst (Terhagen)

Telefoon: 03/886.76.04

Mail: rumst@clbkompas.be

Contactpersoon CLB: Leen Rousseau: leen.rousseau@clbkompas.be

Arts CLB: Kathleen Hansen: kathleen.hanse@clbkompas.be



Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij. Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren

Via www.clbchat.be kun jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

- observatie van kinderen in klasverband
- onderzoek door middel van psychologische tests
- een preventief medisch onderzoek
- gesprekken in de school, thuis of op het CLB met leerlingen, ouders, leerkrachten, directie en deelname aan klasbesprekingen, oudercontacten en klassenraden.

Het CLB werkt **vraaggestuurd**. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen;
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan CLB 'Het Kompas'. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB of in één van de vestigingen van het CLB: 'Het Kompas', Kardinaal Cardijnstraat 33, 2840 Rumst, 03/886.76.04.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een GC-verslag of IAC-verslag kun je je niet verzetten. In principe worden de GC-verslagen en IAC-verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag
- de systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet 5 keer in een onderwijsloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kan dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinatie in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

3.4.2 Leersteuncentrum (LSC)

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Expant 24. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 4, type 7 en type 9. Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum Ganspoel.

Adres: Van Trierstraat 28, 2018 Antwerpen

Directie: Ragen Van Asch en Anneke Verlaak

E-mail: info@lscexpant.be

Website: www.lscexpant.be

De school ken leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

De ondersteuning is leerling-, leraar- en schoolteamgericht. Ondersteuners pakken samen met het lerarenteam de ondersteuningsnoden aan. Je kunt niet rechtstreeks ondersteuning aanvragen bij een ondersteuningsnetwerk. Dat verloopt steeds via de school.

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over ondersteuning van je kind kun je terecht bij Liesbeth Van Gucht (liesbeth.van.gucht@bernardusschool.be).

3.4.3 *Andere school voor gewoon onderwijs*

Je kind kan deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere gewone basis- of secundaire school. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind, en desgevallend met het CLB en het leersteuncentrum.

3.4.4 *Andere school voor buitengewoon onderwijs*

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan kan je kind deeltijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor buitengewone basis- of secundair onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind, en het CLB. Op de momenten dat je kind les volgt in het buitengewoon onderwijs, heeft het geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor de ondersteuning.

3.5 **Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs**

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon



internetonderwijs of een combinatie van beiden. Kinderen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum hebben onder bepaalde voorwaarden ook recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je een aanvraag indienen via e-mail bij de directeur en een medisch attest toevoegen.

3.5.1 Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

3.5.2 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de

lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de directeur.



3.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een **specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven**, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

3.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval



Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

- Eerste hulp bij ziekte
 - De klastitularis, turnleerkracht of de toezichter is de eerste persoon die de leerling opvangt.
 - Bij doorverwijzing naar het secretariaat, wordt de medische fiche gecontroleerd en eventueel de koorts opgenomen.
 - Indien nodig, brengen we de ouders telefonisch op de hoogte.
 - Verdere afspraken worden gemaakt.
- Eerste hulp bij ongeval
 - De klastitularis, turnleerkracht of de toezichter is de eerste persoon die de leerling opvangt.
 - De leerling wordt ter plaatse verzorgd.
 - Na contact met de directeur en secretariaatsmedewerkster wordt beoordeeld of de leerling moet doorverwezen worden.
 - Indien de leerling naar het ziekenhuis (dienst spoedgevallen Sint-Jozefkliniek Bornem) wordt overgebracht, vragen wij de ouders hierbij zo spoedig mogelijk aanwezig te zijn.
- Verzekeringspapieren
 - Contactpersoon: Karin Loosen
 - Procedure: de verzekeringspapieren worden online door de school aangevraagd. De voorgedrukte papieren worden door de ouders bezorgd aan het Interdiocesaan Centrum. De verzekeringsmaatschappij zal je persoonlijk aandeel rechtstreeks op je bankrekening storten.



3.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

3.8.1 Gebruik van medicatie op school

- **Je kind wordt ziek op school**

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

- **Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren**

In uitzonderlijke gevallen kun je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. We baseren ons daarbij op de bijsluiter van de medicatie, het etiket van de apotheker of de instructies van de verpleegkundige of arts. Wij zullen instaan voor de bewaring van de voorgeschreven medicatie en erop toezien dat je kind de medicatie stipt neemt. Dat noteren we telkens in een register.

3.8.2 Andere medische handelingen

Je kunt ons vragen om andere medische handelingen te stellen, zoals insuline toedienen, die op basis van een instructie of opleiding gedelegeerd kunnen worden door een arts of verpleegkundige. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat samen met je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

Het schoolbestuur kan nagaan of iemand bereid is om binnen het kader van bekwame helper handelingen op basis van een instructie of opleiding te stellen. Niemand kan verplicht worden om bekwame helper te worden.



3.9 Privacy

3.9.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met Smartschool. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring terug op onze website. Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met privacy@ksgrootbornem.be.

3.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens - op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een GC-verslag of een IAC-verslag heeft en de inhoud ervan toe te lichten. De nieuwe school kan dit GC-verslag of IAC-verslag raadplegen via IRIS-CLB online.

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

3.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via ons toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld - of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met het secretariaat.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend. Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

3.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

3.9.5 Monitoringssoftware

Monitoringssoftware wordt niet gebruikt binnen onze scholengemeenschap. We verwachten van je kind dat het zijn computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die het krijgt.

3.9.6 AI

In onze school streven we ernaar om ons onderwijs continu te verbeteren en aan te passen aan de moderne technologieën. In dit kader maken we steeds vaker gebruik van innovatieve digitale

hulpmiddelen, waaronder generatieve kunstmatige intelligentie (genAI). Deze technologie biedt unieke mogelijkheden om het leerproces te verrijken, zoals gepersonaliseerde ondersteuning, extra oefenvragen en interactieve leerervaringen. Deze tools worden onder begeleiding gebruikt en de school neemt maatregelen om privacy en veiligheid te waarborgen.

3.10 Verkeersveiligheid

Met het behalen van het label “Verkeersactieve school” engageert de school zich tot het optimaliseren van een veilige schoolomgeving en het opvoeden van kinderen tot verantwoorde weggebruikers.

3.11 Preventie

toegang tot de school:

De school is bereikbaar via de deels verharde weg aan de Grootheide. **De verharde strook is strikt voorbehouden aan voetgangers.** Enkel dienstvoertuigen en voertuigen van het personeel mogen van deze weg gebruik maken. Ouders die hun kinderen met de wagen naar school brengen, parkeren hun wagen buiten het schoolterrein. 's Morgens, vanaf 8 u., helpen gemachtigde opzichters (indien we mensen ter beschikking hebben) de kinderen bij het oversteken van de straat aan het kruispunt aan de Grootheide.

huiswaarts keren:

De leerlingen keren huiswaarts via de Sint-Amandsesteenweg of via de poort aan de Grootheide. Bij het huiswaarts keren worden de kinderen begeleid bij het oversteken van de verschillende straten aan de Grootheide.

Eens de rijen als ontbonden beschouwd, dragen de leerkrachten geen verantwoordelijkheid meer.

Veiligheid op het schooldomein

De school beschikt over een interne preventieadviseur, Karin Loosen (secretariaat@bernardusschool.be).

Zij waakt over de veiligheid op het schooldomein. Via geregelde bevragingen probeert zij onveilige situaties te detecteren en er de gepaste oplossing aan te geven.

Samen met de directie stelt zij ook een jaaractieplan ‘veiligheid’ op. Dit voorziet vooral infrastructuurele aanpassingen/herstellingen die de veiligheid van kinderen en personeel beogen.

Brandpreventie

De school beschikt over een grondig evacuatieplan. Dit werd opgesteld i.s.m. het plaatselijke brandweerkorps.

Jaarlijks worden er - voor zowel kleuterschool als lagere school - een aangekondigde en een onaangekondigde evacuatieoefening gepland.

Doel: Met deze evacuatieoefeningen leren we onze kinderen op een correcte manier te reageren en te handelen bij noodsituaties.

4 Wat verwachten we van jou als ouder?

4.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Met deze engagementsverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we een babbelmoment. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we schriftelijk via de rapporten.

We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind. Dat doe je via rechtstreeks contact of door het sturen van een mailtje.

We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

We engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind. Gescheiden ouders verwachten we bij voorkeur samen op het oudercontact, zodat beide ouders dezelfde info krijgen op hetzelfde moment.

Een overzicht van alle contactmomenten kan je vinden in bijlage.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag (www.groeipakket.be) en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind op tijd naar school te brengen.

Als je je kind een kwartier na het einde van de schooldag nog niet hebt opgehaald en ons niet hebt verwittigd over de reden van het laattijdig ophalen, dan gaat je kind naar de betalende naschoolse opvang.

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

De school verwittigt de ouders van elke niet-gewettigde afwezigheid. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert wij het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden. De ouders worden in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.



Individuele leerlingenbegeleiding



Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.



Onderwijstaal Nederlands



Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven (vb. de Babelbox) die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.



4.2 Ouderlijk gezag

4.2.1 Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

4.2.2 Afspraken rond informatiedoorstroom

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming.

- Afspraken i.v.m. de agenda, brieven: communicatie gebeurt per mail en die wordt steeds aan de beide ouders bezorgd.
- Afspraken i.v.m. oudercontact: de beide ouders worden uitgenodigd. Het is fijn als ze samen naar het oudercontact willen komen. Indien echt nodig zijn we bereid om een apart oudercontact te organiseren.

4.2.3 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

4.3 Schoolkosten



4.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Voor andere kosten staan enkel richtprijzen. Dat betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdragelijst werd besproken op de schoolraad.

Verplichte activiteiten kleuters groep 1,2, 3 en 4	Prijs
vriendjes-dag	€ 5,00
schoolreis	€ 25,00
sport- en cultuurpakket	€ 25,00
Totaal voor het schooljaar Kleuter max. € 55	€ 55,00

Verplichte activiteiten kleuters groep 5 en 6	Prijs
vriendjes-dag	€ 5,00
schoolreis	€ 25,00
sport- en cultuurpakket (inclusief zwemvervoer)	€ 25,00
Totaal voor het schooljaar Kleuter max. € 55	€ 55,00

Verplichte uitgaven eerste leerjaar	Prijs
Schoolreis	€ 55,00
Sport- en cultuurpakket	€ 47,00
Zwemvervoer	gratis
Turn t-shirt	€ 8,00
Totaal voor het schooljaar lagere school max. € 110	€ 110,00

Verplichte uitgaven tweede leerjaar	Prijs
Schoolreis	€ 40,00
Sport- en cultuurpakket (inclusief zwemvervoer)	€ 70,00
Totaal voor het schooljaar lagere school max. € 110	€ 110,00

Verplichte uitgaven derde leerjaar	Prijs
Schoolreis	€ 40,00
Sport- en cultuurpakket (inclusief zwemvervoer)	€ 70,00
Totaal voor het schooljaar lagere school max. € 110	€ 110,00

Verplichte uitgaven vierde leerjaar	Prijs
Schoolreis	€ 40,00
Sport- en cultuurpakket (inclusief zwemvervoer)	€ 62,00
Turn t-shirt	€ 8,00
Totaal voor het schooljaar lagere school max. € 110	€ 110,00

Verplichte uitgaven vijfde leerjaar	Prijs
Uitstappen (Abdij, doe-dagen, Mechelen, Gent) Sport- en cultuurpakket (inclusief zwemvervoer)	€ 50,00 € 60,00
Totaal voor het schooljaar lagere school max. € 110	€ 110,00

Verplichte uitgaven zesde leerjaar	Prijs
Uitstappen (beroepenhuis Gent, doe-dagen) Sport- en cultuurpakket (inclusief zwemvervoer)	€ 50,00 € 60,00
Totaal voor het schooljaar lagere school max. € 110	€ 110,00

Meerdaagse uitstappen	Prijs
Zeeklassen 5de leerjaar Bosklassen 6de leerjaar	€ 280 € 270
Max. € 550 per kind voor volledige duur lager onderwijs	

niet verplichte uitgaven

- foto's, abonnementen allerlei, vakantieblaadjes, ...
- middagverblijf : € 1,00 per beurt (Dit is de prijs voor het toezicht. Leerlingen drinken water uit een drinkbus die ze op school steeds kunnen bijvullen. Kleuters drinken uit een beker water van de kraan.)
- drankje tijdens de uitstappen : marktprijs

Wanneer er nog openstaande rekeningen zijn van het vorige schooljaar, moeten de “abonnementen, foto's en allerlei” op voorhand cash betaald worden bij de directie of op het secretariaat.

4.3.2 Wijze van betaling

De gemaakte onkosten worden via de schoolrekening met aangehecht overschrijvingsformulier betaald . De verwerking ervan is geautomatiseerd. Gelieve deze rekening dan ook binnen de 14 dagen te betalen. Rekeningen worden bezorgd begin november, januari, maart, mei en eind juni. De leerlingen hoeven dus geen geld mee te brengen met uitzondering voor bepaalde acties (b.v. acties ouderaad ...). Wij verwachten dat de schoolrekening betaald wordt via overschrijving op bankrekening BE67 7895 6352 8487

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

We vragen de betalingstermijn van 14 kalenderdagen voor elke schoolfactuur te respecteren. Als de schoolfactuur niet tijdig betaald wordt zullen we een eerste kosteloze herinnering versturen.

Bij niet naleving van de betalingstermijn van 20 kalenderdagen gaan we in eerste instantie het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het dossier over te dragen aan een externe invorderingspartij overdragen voor (gerechtelijke) invordering.

Bij niet-betaling na het verstrijken van 20 kalenderdagen zal het openstaande saldo van rechtswege verhoogd worden met de wettelijke interest tegen de referentie-interestvoet vermeerderd met acht procentpunten bedoeld in artikel 5, tweede lid, van de wet van 2 augustus 2002 betreffende de bestrijding van de betalingsachterstand bij handelstransacties, te rekenen tot de dag van gehele betaling van het factuurbedrag.

Bovendien zal bij niet-betaling na het verstrijken van 20 kalenderdagen het openstaande saldo verhoogd worden met een forfaitair bedrag, zelfs bij toekenning van een termijn van afbetaling en zonder inbreuk te doen aan de mogelijkheden voorzien in artikel 5.201 BW, samengesteld als volgt:

- a) 20,00 euro als het verschuldigde saldo lager dan of gelijk aan 150,00 euro is;
- b) 30,00 euro vermeerderd met 10 % van het verschuldigde bedrag op de schijf tussen 150,01 en 500,00 euro als het verschuldigde saldo tussen 150,01 en 500,00 euro is;
- c) 65,00 euro vermeerderd met 5 % van het verschuldigde bedrag op de schijf boven 500,00 euro met een maximum van 2.000,00 euro als het verschuldigde saldo hoger dan 500,00 euro is.

Bedragen desgevallend te indexeren conform art 15, §4 van de Wet van 4 mei 2023 houdende invoeging van boek XIX "Schulden van de consument" in het Wetboek van economisch recht. Dit forfaitair bedrag is exclusief de gebeurlijk in het kader van een gerechtelijke invordering uitgestelde invorderings-, gerechts- en/of uitvoeringskosten.

Wie instapt in een collectieve schuldregeling, wordt gevraagd dit spontaan en onmiddellijk aan de school te melden.

In het geval de school een contractuele verplichting niet nakomt, dient de ouder de school op de hoogte te stellen via een ingebrekestelling. Deze ingebrekestelling moet binnen de 30 kalenderdagen na kennisname van de tekortkoming worden verzonden via brief of e-mail. Wanneer de tekortkoming niet werd rechtgezet binnen een termijn van 30 kalenderdagen heeft de ouder recht op een forfaitaire schadevergoeding. Wanneer de schade in geld waardeerbaar is, bedraagt deze 10% van het in geld waardeerbare bedrag met een minimum van 25,00 EUR en een maximum van 75,00 EUR. Wanneer de schade niet in geld waardeerbaar is, bedraagt het forfaitaire schadebedrag 25,00 EUR.

In geval van betwisting of een gerechtelijke invordering zijn enkel en alleen de rechtbanken van het gerechtelijk arrondissement Antwerpen - afdeling Mechelen of het Vredegerecht te Willebroek bevoegd.

4.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directie. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zetten we verdere stappen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing.

4.3.4 Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.



4.4 Participatie

4.4.1 Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- Ouders: Johan Leyssens
- Personeel: Els Polfliet
- De lokale gemeenschap: Anita Meyers
- Schoolbestuur: Daniël Wilms

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.

De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers aangeduid door en uit de onderliggende ouderraad. De leden van de personeelsgeleding worden door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid. De leden van de lokale gemeenschap worden vervolgens gekozen door de twee voornoemde geledingen.

4.4.2 Ouderraad

Ouders kunnen vertegenwoordigd worden in de ouderraad. Scholen moeten een ouderraad oprichten wanneer ten minste 10 procent van de ouders (minstens 3 ouders) erom vraagt.

De ouderraad kan op vraag van de schoolraad schriftelijk advies uitbrengen, maar ook uit eigen beweging het schoolbestuur adviseren. De ouderraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten.

De ouderraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

De ouderraad bepaalt via haar huishoudelijk reglement hoe de samenstelling voor de volgende periode van 4 jaar zal gebeuren. De ouderraad zal je op de hoogte brengen en een oproep doen om je kandidaat te stellen.



4.5 Gebruik van (sociale) media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school/ ouderraad, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.



4.6 Afspraken over communicatie

Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders (en leerlingen).

- Het officiële communicatiemiddel van onze school is Office 365, Smartschool en de website. In geval van problemen kan u contact opnemen met de directie.
Sociale Media, Whatsapp, Messenger, Instagram e.d.m. zijn geen officiële communicatiekanalen van de school.
- In geval van overmacht en noodsituaties wordt telefonisch contact opgenomen.
- Mailing die het personeelslid/ de directie/ de ouder verstuurt en/of ontvangt tijdens de uren dat de school fysiek geopend is, wordt verondersteld tegen de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en beantwoord te zijn (tenzij een later tijdstip aangegeven wordt).
Worden diezelfde dag na de fysieke openingsuren van de school nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende werkdag.
- De opdrachten/ taken/ toetsen en het meebrengen van schoolmateriaal worden steeds via een (digitale) agenda meegedeeld. De gehanteerde tijdspanne varieert van 1 dag - 3 weken, afhankelijk van de opdracht.
- De school zal er op toezien om de berichtenstroom zo veel mogelijk te beperken door communicatie te bundelen waar mogelijk.
- Tijdens lesvrije dagen is de school niet bereikbaar. In de vakantiemaanden juli en augustus is de school bereikbaar
 - o 2 weken voor de start van het nieuwe schooljaar.
 - o na telefonische afspraak
- De communicatie rond de start van het schooljaar wordt ten laatste op 31 augustus meegedeeld.

5 Wat verwachten we van je kind?



5.1 Leerplicht en afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) is de leerplicht voltijds. Je kind is dus altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 9uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij de directie of het secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

5.1.1 *Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs*

Leerlingen jonger dan 5 jaar in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

5.1.2 *Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs*

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dat geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs!

5.1.3 *Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs*

Voor niet 5-jarige en dus niet leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs gelden dezelfde regels bij afwezigheden als die voor voltijds leerplichtige leerlingen. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

5.1.4 *Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs*

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

- **Wegens ziekte**

- Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.

- Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
- Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
- Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan de klasleerkracht. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staakt.

- Je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
 - Je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden).
 - Bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming.
 - De school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk.
 - Je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).
 - Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe feesten:
Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest).
- ! De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.*
- je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school

wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.

- **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen;
- het rouwen bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve ps (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- school-externe interventies;
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden;
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.



5.2 Participatie leerlingenraad

Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

In onze school wordt de leerlingenraad samengesteld via verkiezingen. Elke leerling kan zich kandidaat stellen of mag stemmen.

5.3 Wat mag en wat niet?

5.3.1 Kleding



We verwachten dat alle leerlingen zich aangepast aan de omstandigheden kleden.

- Sportieve kledij tijdens sportactiviteiten
- Lange haren worden vast gedaan tijdens sportactiviteiten
- Eenvoudige, hygiënische en veilige kledij
- Hou er rekening mee dat kinderen tijdens het buitenspelen vuil kunnen worden. Aangepaste kledij wordt aangeraden.

Wat wordt niet toegestaan:

- Juwelen tijdens sportactiviteiten (m.u.v. steekoorbellen)
- Blote buiken
- Buitensporigheden of kledij die door anderen als ongepast kunnen beschouwd worden
- Open schoenen waarvan de hiel niet beschermd is (bv. slippers)
- Het dragen van een hoofddoek

De school is niet verzekerd voor schade aan kledij. Indien er opzettelijk kledij (of ander persoonlijk materiaal) wordt stukgemaakt, moeten de ouders onderling een schikking treffen.

5.3.2 Persoonlijke bezittingen

Volgende persoonlijke bezittingen zijn verboden:

In het gebouw:

- *het gebruik van een GSM*

Op de speelplaats en in het gebouw:

- *multimedia-apparatuur*
- *juwelen (niet verzekerd)*

5.3.3 Gezondheid en milieu op school

- Gebruik drinkbussen in de lagere school, drinkbekers in de kleuterschool.
- Boterhammen worden meegebracht in een brooddoos. Aluminiumfolie wordt niet toegestaan.
- Lege batterijen zijn welkom op onze school. Wij werken hiervoor samen met Bebat.
- Plastic doppen van flessen worden verzameld op school voor de opleiding van blindengeleide honden.
- Afval hoort in de vuilbak.
- Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kunnen we op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel opgenomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van een mondmasker of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou hierover informeren.

5.3.4 Eerbied voor materiaal

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen (zoals pennen) gratis gebruiken zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

5.3.5 Slimme apparaten zijn verboden

Er geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's... tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag).

Het is alleen toegelaten om slimme apparaten te gebruiken:

- Voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- In het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- Tijdens de schooluitstappen als de directeur of zijn afgevaardigde dit toelaat.

Als je kind dit verbod overtreedt, kunnen we een maatregel opleggen.



5.4 Herstel- en sanctieneringsbeleid

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

5.4.1 Gedragsregels ~~en afspraken rond pesten~~

Wat volgt zijn een aantal duidelijke afspraken voor onze leerlingen. Wij hechten hier veel belang aan. Overloop je ze even met je kind? Ook in de klas worden deze gedragsregels uitgebreid besproken.

- Speelplaats

ouders op de speelplaats

Voor leerkrachten die toezicht houden, moet een totaal overzicht van de speelplaats gegarandeerd zijn. Onderstaande regeling is daarom belangrijk :

Lagere school : Er blijven **geen** ouders staan op de speelplaats van de lagere school!

Kleuterschool : Voor iedereen is de school vanaf 8.00 uur toegankelijk. De kinderen komen samen **op de speelplaats van de lagere school**. Vanaf 08.25 uur is er onthaal in de kleuterklas zelf.

Sommige kleuters hebben het emotioneel moeilijk wanneer het afscheid nadert. Een vriendelijke, kordate houding hierin blijft de enige verantwoorde manier.

Mogen wij u, beste ouders, met aandrang vragen van uw kleutertje afscheid te nemen voor de speelplaats of aan de deur van de klas. Nadien vragen we om zo snel mogelijk het domein van de school te verlaten.

- Gangen : we verwachten van de leerlingen dat ze rustig zijn in de gangen en hier niet lopen.
- Klas : Bij kleuters proberen we verdraagzaamheid in de omgang met mekaar te benadrukken. Leerlingen houden zich aan de klasafspraken, al of niet vastgelegd in een persoonlijk contract.

- Turnzaal : de leerkrachten bewegingsopvoeding maken goede afspraken met de kinderen.
- Bij uitstappen : de afspraken worden op voorhand met de kinderen overlopen.
- Bij vieringen : we verwachten “respect” voor de gebedsdiensten en binnen een kerkgebouw worden de hoofdeksels afgenomen.

5.4.2 Pesten

We verwachten dat de kinderen in alle omstandigheden respectvol kunnen omgaan met mekaar, de leerkrachten en de overige personeelsleden van de school (leesmoeders, koffiemoeders, bezoekers,...). Bij het niet naleven van de omgangsregels zal er een sanctie opgelegd worden.

Pestkoppen horen niet thuis op onze school!

We proberen van onze school een leuke ontmoetingsplaats te maken waar iedereen zich goed en veilig voelt. Kortom : een plek waar je mag zijn wie je bent.

Plagerijen verschillen grondig van pesterijen. Plagen hoort bij het leven en is dikwijls bedoeld om aandacht te vragen. Plagen kan zelfs leuk zijn en verhoogt de assertiviteit van kinderen! Plagen kan in de meeste gevallen zelfs leerrijk zijn!

Pesten echter gebeurt meestal in groep. Eén iemand is gewoonlijk de pestkop en meestal zijn er ook enkele meelopers. Pesten gebeurt als je doelbewust altijd hetzelfde ‘slachtoffer’ kiest. Pesten gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig. Pesten doe je als je iemand wil kleineren, bedreigen of wil pijn doen. Pesten doe je nooit onschuldig! De gepeste wordt zeer onzeker, kan hierdoor zelfs ziek worden of raakt in een isolement. De gevolgen ervan kunnen dus zéér lang nazinderen!

Pestkoppen zullen altijd gesanctioneerd worden! Ook ‘meelopers’ gaan niet vrijuit. Ook zij zullen een aangepaste sanctie krijgen!

Vanaf schooljaar 2025 - 2026 stapt onze school in een KiVa-project, een preventief en schoolbreed programma dat gericht is op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op school.

Ouders en/of kinderen kunnen bij problemen binnen de klas in de eerste plaats terecht bij de klasleerkracht(en). Juf Liesbeth fungeert als “vertrouwensleerkracht” (problemen m.b.t. pesten, ongewenst grensoverschrijdend gedrag).



Je kind heeft recht op een veilige omgeving

5.4.3 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- Een gesprek met de zorgleerkracht of met de directie
- Een time-out
- Naar de stoeltjes aan het bureel van de directie gaan: Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit kort met je kind besproken
- Een begeleidingsplan:
Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO):
Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. De directeur brengt je dan per brief op de hoogte.

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten meteen een tuchtprocedure kan opstarten.

5.4.4 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan onder andere zijn:

- een verwittiging in de agenda
- een strafwerk
- een specifieke opdracht

- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directeur

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

5.4.5 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB of van het ondersteunende leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.

- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je in beroep kan gaan tegen de beslissing.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantieperiode tussen 1 september en 30 juni niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

5.5 Betwistingen

5.5.1 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Koen Maerevoet
Vzw Katholieke Scholen Groot-Bornem
Dries 10
2880 Bornem

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de 3^{de} dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend
- het beroep is per aangetekende brief verstuurd.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de 3^{de} dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

5.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- *Wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).*
 - *Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.*
- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een **overleg** aan bij de directie. Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over deze mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
 - 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
 - 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
 - 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je **beroep** indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. In de aangetekende brief vermelden we hoe je in beroep kan gaan tegen deze beslissing.

Het beroep kan je indienen via aangetekende brief:

Koen Maerevoet

Vzw Katholieke Scholen Groot-Bornem

Dries 10

2880 Bornem

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend
- het beroep is per aangetekende brief verstuurd

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, wordt jou meegedeeld. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 9 De beroepscommissie zal het beroep onontvankelijk verklaren, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.



5.6 Klachten

5.6.1 Interne klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar of de zorgcoördinator. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval? Dan kun je rechtstreeks bij de directie van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directie niet uit? Dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur (contactgegevens zijn terug te vinden bij 2.1 Hoe organiseren wij onze school?).

Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie er bij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

Wij moedigen jou aan om je zorgen kenbaar te maken, zodat we samen kunnen zoeken naar een oplossing die in het belang is van de leerlingen van de school.

5.6.2 Externe commissies

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving, kun je een klacht indienen bij de Commissie voor Leerlingenrechten. Meer info: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten>.

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig Bestuur. Meer info: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur>. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).